

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ КО

«Медицинский техникум»

Т.В.Русанова

Приказ № 91а о-д

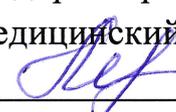
от «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК.02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК.02.01.08 ПРОВЕДЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
Базовый уровень подготовки
очно-заочная форма обучения

Обнинск
2019 г.

Рассмотрено на заседании
ЦК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Председатель:  Ракитина М.Г.

Согласовано
зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
 Лелявина Ю.А.
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация – разработчик ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ» МДК.02.01.03 «ПРОВЕДЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01.03 «Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии» – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенции:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Сестринское дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики

Цели и задачи профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01.03 «Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в дерматовенерологии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам с кожными и венерическими заболеваниями;

- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных кожных и венерических заболеваниях;
- проводить профилактику кожных и венерических заболеваний;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в дерматовенерологии;
- причины, механизмы развития, методы диагностики, осложнения, принципы лечения кожных и венерических заболеваний;
- клинические проявления кожных и венерических заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у больных с кожными и венерическими заболеваниями.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-профилактических и реабилитационных процессах» МДК.02.01.03 «Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии» может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01.08 «Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **82 часа**, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **36 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося- **46 часов**;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССПХ»

МДК.02.01 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

МДК.02.01.03 «ПРОВЕДЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01.03 «Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1 – 14 ПК 2.1 -2.8	МДК.02.01.03 Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии	82	36	24			46		-	-
	Всего	82	36	24			46			

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

МДК.02.01.08 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Часы	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02.Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях («Сестринская помощь при нарушениях здоровья»)			
Раздел 8.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии			
Тема 1 Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики болезней кожи.	Содержание: Этиология и патогенез заболеваний кожи. Методы и диагностика заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии, профилактика кожных болезней. Этические аспекты общения с больными. Строение кожи. Общая симптоматология кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний). Методика обследования кожных больных. Лечебное питание больных. Профилактика кожных и венерических заболеваний. Основные наружные лекарственные средства, применяемые в дерматовенерологии.	2	2
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • проводится на базе ЛПУ; • демонстрация тематических больных; • разбор клинических задач; 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • проведения осмотра больных; • обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожных высыпаний; • пальпация первичных и вторичных морфологических элементов кожных высыпаний; • очищение очага кожного поражения и подготовка его к применению наружных лекарственных средств; • применение примочек, влажно-высыхающих повязок; • применение присыпок, кремов, мазей; • применение болтушек, паст, пластырей, йода; • оформление медицинской документации. 		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курация больных; – отработка манипуляций по теме; – оформление медицинской документации. 	6	
<p>Тема 2 Аллергические заболевания кожи</p>	<p>Содержание: Этиология и патогенез аллергических заболеваний кожи. Определение аллергических заболеваний кожи, их классификация. Клинические проявления аллергических заболеваний кожи. Основные принципы медикаментозного лечения и ухода за больными с аллергическими заболеваниями кожи. Постановка аппликационных и капельных кожных проб. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с крапивницей, отеком Квинке. Лечебное питание больных при аллергических заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводится на базе ЛПУ; • демонстрация тематических больных; • разбор клинических задач; • проведения осмотра больных; • оказание неотложной доврачебной помощи при отеке Квинке, синдроме Лайелла; • выписывание основных дерматологических рецептов по теме; 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение консультации пациентам и их родственникам по уходу и профилактике данных заболеваний; • взятие мазка-отпечатка с пораженных участков слизистых оболочек на цитологию. 		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курация больных; – отработка манипуляций по теме; – составление плана ухода за больными; – беседы с пациентами и их родственниками о профилактике, лечебном питании и основам самоухода при данных заболеваниях; – оформление медицинской документации. 	5	
<p>Тема 3.</p> <p>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</p> <p>Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразование кожи.</p>	<p>Содержание:</p> <p><u>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</u> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией: псориаз, красного плоского лишая, красной волчанки, склеродермии. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p><u>Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез.</u> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с пузырьными дерматозами: пузырчаткой, пемфигоидом, герпетиформным дерматитом Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с болезнями волос, сальных и потовых желез: алопецией, себореей, угрями, гипергидрозом.</p> <p><u>Новообразование кожи.</u> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с новообразованием кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам</p>	2	

	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводится на базе ЛПУ; • демонстрация тематических больных; • разбор клинических задач; • определение симптома Никольского; • выписывание основных дерматологических рецептов по теме; • очищение очага поражения кожи и приготовление его к применению наружных лекарственных форм; • применение примочек, влажно-высыхающих повязок, мазей; • проводить туширование очага поражения кожи анилиновыми красителями; • определение псориазических феноменов; • знакомство с лабораторными методами диагностики при заболеваниях с пузырьными дерматозами; болезней волос, сальных и потовых желез; 	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмотр больных; – курация больных; – участие в обследовании пациентов; – составление плана ухода за больными с различной патологией; – отработка манипуляций по тематике; – оформление медицинской документации; 	6	
<p>Тема 4.</p> <p>Гнойничковые заболевания кожи.</p> <p>Дерматозоозы.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения в настоящее время. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика и уход за больными с гнойничковыми заболеваниями кожи: стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии.</p> <p>Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения в настоящее время. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика и уход за больными с дерматозоозами: чесоткой, педикулезом.</p> <p>Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> • проводится на базе ЛПУ; • демонстрация тематических больных; • разбор клинических задач; • проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге гнойничковых заболеваний кожи и дерматозоонозов; • заполнение экстренных извещений (форма 089) и др. медицинскую документацию; • обработка больных гнойничковыми заболеваниями (очистка очага поражения кожи и его подготовка к применению наружных лекарственных форм, дезинфекция окружающей кожи спиртовыми растворами, туширование очагов анилиновыми красителями); • проведения осмотра волосистой части головы на предмет исключения педикулёза; • обработка больных чесоткой и педикулёзом; • проведение консультации пациентам и их родственникам по уходу и профилактике данных заболеваний; • оформление медицинской документации. 		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмотр больных; – курация больных; – отработка манипуляций по теме; – обработка очагов гнойничковой инфекции; – обработка больных чесоткой и педикулёзом; – составление плана ухода за больными; – оформление медицинской документации; – беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и самоуходе при данных заболеваниях. 	5	

<p>Тема 5 Грибковые заболевания кожи.</p>	<p>Содержание: Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение больных с грибковыми заболеваниями кожи: отрубевидный лишай, микоз стоп, кистей, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы. Профилактика и уход за больными с грибковыми заболеваниями кожи: отрубевидный лишай, микоз стоп, кистей, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы. Принципы лечебного питания больных. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводится на базе ЛПУ; • демонстрация тематических больных; • разбор клинических задач; • проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге выявления грибковых заболеваний; • проведение забора материала(волос, чешуек, ногтей) для исследования на грибки; • выписывание основных дерматологических рецептов по теме; • обработка ногтей при онихомикозах; • дезинфицирование обуви при грибковых заболеваниях; • применения лечебных пластырей; • применение методики ручной эпиляции; • проведение консультации пациентам и их родственникам по уходу и профилактике данных заболеваний; • оформление медицинской документации. 	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмотр больных; – курация больных; – участие в обследовании пациентов; – беседы с пациентами и их родственниками о мерах профилактики грибковых заболеваний и самоухода. 	6	

<p>Тема 6 Вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулёзе кожи.</p>	<p>Содержание: <u>Вирусные заболевания кожи.</u> Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, лечение больных с вирусными заболеваниями кожи: герпетической инфекцией, бородавками, заразительным моллюском, остроконечными кондиломами. Принципы лечебного питания больных. Профилактика и уход за больными с вирусными заболеваниями кожи: герпетической инфекцией, бородавками, заразительным моллюском, остроконечными кондиломами. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. <u>Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулёзе кожи.</u> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с инфекционной эритемой: многоморфной экссудативной эритемой, розовым лишаем. Понятие о туберкулёзе кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводится на базе ЛПУ; • демонстрация тематических больных; • разбор клинических задач; • определение симптома Никольского; • выписывание основных дерматологических рецептов по теме; • очищение очага поражения кожи и приготовление его к применению наружных лекарственных форм; • применение примочек, влажно-высыхающих повязок, мазей; • проводить туширование очага поражения кожи анилиновыми красителями; • применение техники инфекционной безопасности пациента и персонала по предупреждению развития вирусных заболеваний кожи; • акцентируется внимание на факторы риска, источники и пути заражения инфекционных эритем и туберкулеза кожи; • проведение консультации пациентов и их родственников по уходу и профилактике данных заболеваний; • оформление медицинской документации. 	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p>	6	

	<ul style="list-style-type: none"> – осмотр больных; – курация больных; – участие в обследовании пациентов; – составление плана ухода за больными с различной патологией; – отработка манипуляций по тематике; – оформление медицинской документации; – беседы с пациентами и их родственниками о мерах профилактики вирусных заболеваний и самоухода. 		
Раздел 2.	Венерические болезни		
Тема 7 Инфекции, передающиеся половым путём.	<p>Содержание: Этиология, патогенез, современная классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с ИППП: хламидиоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, ВИЧ-инфекция.</p> <p>Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Внутрибольничная профилактика распространения ВИЧ-инфекции.</p> <p>Этиология, факторы риска и пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с гонореей. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	2
Гонорея у мужчин, женщин, детей.	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводится на базе ЛПУ; • демонстрация тематических больных; • разбор клинических задач; • знакомятся с правилами приёма и обследования больных с ИППП; • знакомство с деонтологическими аспектами общения с данными больными; • разбор методик обследования венерических больных; • взятие мазков на ИППП, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода; • учатся брать сок простаты; • роль среднего медицинского работника в профилактике данных заболеваний; • разбор различных методик лечения. 	2	

	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> – осмотр больных; – курация больных; – участие в обследовании пациентов; – оформление медицинской документации. 	6	
Тема 8 Сифилис	Содержание: Классификация. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Врожденный сифилис. Условия и пути передачи. Клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	2
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • проводится на базе ЛПУ»; • демонстрация тематических больных; • разбор клинических задач; • выписывание основных рецептов по теме; • Учатся брать сок простаты; • учатся брать материал для исследования на бледную трепонему; • берут кровь на комплекс серологических реакций (работая в процедурном кабинете); • учатся проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях; • учатся оформлять медицинскую документацию 	2	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> – осмотр больных; – курация больных; – составление плана ухода за больными с заболеванием гонорея; – участие в обследовании пациентов; – оформление медицинской документации. 	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного процесса на базе ЛПУ

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного процесса на базе ЛПУ:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши

- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества

- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2003.
3. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.
4. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2008.

Дополнительные:

1. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2007.
2. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2007 г.
3. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (06.) «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.</p>
		<p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

<p>членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	<p>освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.</p>

